

**Частное общеобразовательное учреждение
«Православная средняя общеобразовательная школа преподобного
Сергия Радонежского»**

РАССМОТРЕНО

Заседание педагогического
совета
и.о. директора Киричук
Марина Сергеевна
Приказ №41 от 01.09.2023г

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора 
Киричук Марина Сергеевна
Приказ №41 от 01.09.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы православной веры»

для обучающихся 2 – 4 классов

Вышневолоцкий городской округ, Тверская область 2023г.

**Частное общеобразовательное учреждение
«Православная средняя общеобразовательная школа преподобного
Сергия Радонежского»**

РАССМОТРЕНО

Заседание педагогического
совета
и.о. директора Киричук
Марина Сергеевна
Приказ №41 от 01.09.2023г

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора
Киричук Марина Сергеевна
Приказ №41 от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы православной веры»
для обучающихся 2 – 4 классов

Вышневолоцкий городской округ, Тверская область 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы православной веры» составлена на основании следующих документов:

- Закона РФ 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Стандарта православного компонента общего образования, утвержденного Синодальным ОРОиК Русской Православной Церкви в 2011 г.;

Программа составлена на 34 часа (2, 3, 4 классы) в соответствии с учебным планом Православной школы; 1 класс - 33 часа (с учетом дополнительных каникул - 1 неделя).

В основу рабочей программы положены: программа и учебное пособие прот. Виктора Дорофеева и О.Л. Янушкявичене «Основы православной культуры» (1, 2, 4 классы) и учебное пособие Л.Л. Шевченко «Православная культура» (второй год обучения) для третьего класса. Программа Л. Л. Шевченко приближена по содержанию к программе О. Л. Янушкявичене.

Цели курса:

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- *приблизить* детей к литургической жизни Церкви;
- *заложить* основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- *формировать* высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;

- *формировать* опыт духовной жизни во Христе;
- *формировать* уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- *заложить* основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- *дать представления* о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

познавательных:

- *формировать* интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- *формировать* духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- *научить понимать и пересказывать* Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- *научить искать* нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- *формировать* стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

коммуникативных:

- *формировать* принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- *научить выстраивать* свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- *научить жертвовать* личными интересами ради пользы и блага ближнего; в то же время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- *научить* соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

Требования к результатам освоения выпускниками начальной школы программы по основам православной веры

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и обще учебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения; □ умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;

- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Основное содержание курса Основы православной веры на начальной ступени обучения Основы вероучения: Понятия о Боге. Свойства Божии

(духовность, всемогущество, всеведение, вседеприсутствие, бессмертие, благодать, справедливость, милосердие, любовь). Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец).

Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие. Надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделение на две скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви: любви к Богу и любви к ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

Молитвы. Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитва о здравии и упокоении. Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...), Спаси, Господи, люди Твоя... Молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достойно есть... Ангел вопияше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50 псалом.

Священное Писание. Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет (между кем заключены и что положено в основание этих договоров). Богодухновенность Священного Писания. Почему Священное

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы православной веры» 1 класс (33 часа)**

| Четверть | № п/п | Тема урока | Колво | Дата |
|----------|-------|--|-------|------|
| I | 1 | Прекрасный мир, в котором мы живем. <i>Забота о Божьем мире</i> | | |
| | 2 | Бог – Святая Троица. <i>Понятия о Боге. Первичные понятия о Троичности Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Библия. Значение слова «Библия». Богодуховенность Священного Писания. Почему СП называют Словом Божиим? Как надо относиться к Библии, какое место СП занимает в жизни Церкви и христианина. Как разговаривать с Богом?</i> | | |
| | 3 | Бог есть любовь. <i>Свойства Божии</i> | | |
| | 4 | Сотворение Богом мира. <i>Бог – Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Мир видимый и невидимый. Творение Ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых с ним.</i> | | |
| | 5 | Дни творения. <i>Творение видимого мира. История Шестоднева</i> | | |
| | 6 | Шестой день – сотворение человека. Свобода человека творить добро и зло. <i>Заповеди, данные Богом человеку в раю</i> | | |
| | 7 | Региональный компонент. Повторение | | |
| II | 8 | Грехопадение и его последствия | | |
| | 9 | Мог бы Адам вернуться к Богу? Покаяние. Обетование Спасителя | | |
| | 10 | Рождество Богородицы | | |
| | 11 | Введение Богородицы во храм | | |
| | 12 | Жизнь Девы Марии в доме Иосифа. Наша семья | | |
| | 13 | Благовещение | | |
| | 14 | Рождество Христово. <i>Поклонение волхвов</i> | | |
| | 15 | Празднование Рождества Христова | | |
| III | 16 | Сретение Господне. Бегство в Египет | | |

| | | | | |
|----|----|---|--|--|
| | 17 | Крещение Иисуса Христа. Смысл крещения человека. Таинство исповеди | | |
| | 18 | Первое чудо Иисуса Христа. Христос и дети | | |
| | 19 | О чем учил Иисус Христос? Самая главная заповедь | | |
| | 20 | Чудеса, сотворенные Иисусом Христом. О благодарении | | |
| | 21 | Великий пост и притча о блудном сыне | | |
| | 22 | Преображение Господне | | |
| | 23 | Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим | | |
| | 24 | Тайная вечеря. <i>Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия)</i> | | |
| | 25 | Распятие Господа ради спасения людей | | |
| IV | 26 | Воскресение | | |
| | 27 | Празднование Пасхи | | |
| | 28 | Вознесение Иисуса Христа | | |
| | 29 | Сошествие Святого Духа на апостолов и образование Церкви Христовой. <i>Апостолы – ученики Христовы. Объяснение слова «апостол», суть их служения, сколько их было</i> | | |
| | 30 | Путешествие апостолов. Распространение христианской Церкви | | |
| | 31 | Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. <i>Житие апостола Андрея</i> | | |
| | 32 | Крещение Руси | | |
| | 33 | Региональный компонент. Экскурсия в Воскресенский собор. <i>Понятие слова «церковь». Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе.</i> | | |

«Основы православной веры» 2 класс 34 часа

| Четверть | № п/п | Тема урока | Колво | Дата |
|----------|-------|--|-------|------|
| I | 1 | Православный календарь. Память о святых каждого дня. Именины | | |
| | 2 | Понятие праздничного дня в Православной Церкви | | |
| | 3 | Пророческое служение. Празднование памяти пророка Илии на Руси | | |
| | 4 | Праздник Воздвижения Креста Господня | | |
| | 5 | Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. <i>Значение слова «равноапостольный».</i> Крещение Руси | | |
| | 6 | Покров Пресвятой Богородицы | | |
| | 7 | Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа | | |
| II | 8 | Преподобный Сергий Радонежский | | |
| | 9 | Иконы. Нерукотворный Образ Иисуса Христа | | |
| | 10 | Святыни земли Русской. Казанская икона Божией Матери. <i>1612 г. Народное ополчение. К. Минин и князь Д. Пожарский</i> | | |
| | 11 | Святыни земли Русской. Владимирская и Иверская иконы Божией Матери | | |
| | 12 | Небесная иерархия. Собор Архистратига Михаила. <i>Архангел Михаил и Небесное воинство</i> | | |
| | 13 | Введение во храм Пресвятой Богородицы. Ее жизнь при храме. Предназначение мужчины и женщины в обычной жизни, в семье | | |
| | 14 | Святой Александр Невский – защитник Руси | | |
| | 15 | Святитель Николай. Любовь к нему Русского народа | | |
| | 16 | Ожидание Спасителя людьми. Рождество Иисуса Христа. Новая и старая эры | | |
| III | 17 | Богоявление Господне (Крещение) | | |
| | 18 | Праведный Иоанн Кронштадтский | | |
| | 19 | О юродстве Христа ради. Блаженная Ксения Петербургская. Блаженная Матрона Московская | | |

| | | | | |
|----|----|---|--|--|
| | 20 | Новомученики и исповедники Российские | | |
| | 21 | Праздник Сретения Господня | | |
| | 22 | Неделя о мытаре и фарисее. Великий пост | | |
| | 23 | Неделя о блудном сыне | | |
| | 24 | Неделя о Страшном Суде | | |
| | 25 | Прощеное воскресенье | | |
| | 26 | Благовещение Пресвятой Богородицы и посещение Ею праведной Елисаветы | | |
| | 27 | Вход Господень в Иерусалим. Празднование вербного воскресенья на Руси. Страстная седмица | | |
| | 28 | Воскресение Спасителя. Пасхальная служба. Пасхальные обычаи | | |
| IV | 29 | Светлая седмица. Красная горка. Радоница | | |
| | 30 | Великомученик и Победоносец Георгий. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне | | |
| | 31 | Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание азбуки | | |
| | 32 | Икона Божией Матери «Державная». Царственные страстотерпцы. Храм Христа Спасителя | | |
| | 33 | Региональный компонент | | |
| | 34 | Внеклассный урок. Посещение местного храма. Беседа со священником. <i>Как правильно брать благословение у священника или архиерея</i> | | |

«Основы православной веры» 3 класс (34 часа)

| Четверть | № п/п | Тема урока | Колво | Дата |
|----------|-------|---|-------|------|
| I | 1 | Красота и радость в жизни людей | | |
| | 2 | Буквица славянская. История азбуки | | |
| | 3 | Праздники-радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы | | |
| | 4 | Воздвижение Креста Господня | | |
| | 5 | Православный храм – дом Божий. <i>Внешнее строение храма. Символика храма</i> | | |
| | 6 | О чем рассказывают иконы | | |
| | 7 | Радостный мир православной иконы | | |
| | 8 | Скорби и торжество в православной иконе. Повторение изученного | | |
| II | 9 | Знакомство с Библией. <i>Библия как один из главных источников наших знаний о Боге. Сотворение мира. История Шестоднева</i> | | |
| | 10 | Жизнь первых людей. <i>Отношения людей с прочим тварным миром. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех</i> | | |
| | 11 | Каин и Авель. <i>Жизнь людей после грехопадения. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете. Распространение и умножение греха. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потоп.</i> | | |
| | 12 | Вавилонское столпотворение | | |
| | 13 | Какими законами Бог сохранял красоту мира. Дарование людям закона Божьего. Синайское законодательство. <i>Декалог как основа нравственного закона. Принцип разделения на две скрижали</i> | | |
| | 14 | История царя Давида. Псалтырь. <i>Покаянный псалом Давида 50-й</i> | | |
| | 15 | Введение во храм Пресвятой Богородицы | | |
| | 16 | Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме. <i>Внутренне устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея,</i> | | |

| | | | | |
|-----|----|---|--|--|
| | | <i>клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь</i> | | |
| | 17 | Повторение изученного за четверть | | |
| III | 18 | Ветхозаветные пророчества о Христе. | | |
| | 19 | Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона? | | |
| | 20 | Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме | | |
| | 21 | Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются». <i>Рождение святого Иоанна Предтечи</i> | | |
| | 22 | Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель | | |
| | 23 | Прославление Творца тварью. Животные как меньшие братья человека | | |
| | 24 | Добрый старец | | |
| | 25 | Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. <i>Мир и нравственное отношение человека к нему. «Золотое правило христианской нравственности» (Матф. 7:12)</i> | | |
| | 26 | Радость послушания: дети и родители | | |
| | 27 | Крестные страдания Иисуса Христа | | |
| | 28 | Воскресение Христово. Повторение изученного | | |
| IV | 29 | «Небесное веселье». Христианские мученики | | |
| | 30 | О чем рассказывают создатели православной культуры? | | |
| | 31 | Благовестие спасения | | |
| | 32 | Воля Божия и воля человеческая | | |
| | 33 | Доброта и милосердие христианина | | |
| | 34 | Контрольно-обобщающий урок | | |

«Основы православной веры» 4 класс (34 часа)

| Четверть | № п/п | Тема урока | Колво | Дата |
|----------|-------|--|-------|------|
| I | 1 | Евангелие – Благая весть | | |
| | 2 | Сорокадневный пост и искушения Иисуса Христа | | |
| | 3 | Предтеча и Креститель Иоанн | | |

| | | | | |
|-----|----|--|--|--|
| | 4 | Брак в Кане Галилейской. Благословение брака. Монашество | | |
| | 5 | Чудеса Иисуса Христа. Необыкновенный улов, укрощение бури. Исцеление людей | | |
| | 6 | Исцеление слепорожденного, воскрешение дочери Иаира | | |
| | 7 | <i>Учение Спасителя притчами. Понятие термина «притча». Примеры того, как Господь учит притчами. Притчи Господни о сеятеле, о званых и избранных</i> | | |
| II | 8 | Притчи о Царстве Небесном | | |
| | 9 | «Сокровища» на небе | | |
| | 10 | Притчи Господни о милосердии | | |
| | 11 | Притчи о необходимости делания добрых дел | | |
| | 12 | Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств | | |
| | 13 | Последние четыре заповеди блаженств | | |
| | 14 | Продолжение Нагорной проповеди | | |
| | 15 | Отношение к врагам и творение милости | | |
| | 16 | Молитва «Отче наш» | | |
| | 17 | <i>Правила жизни христианина. О наибольшей заповеди в Законе. О любви к ближним</i> | | |
| | 18 | Иисус Христос – Сын Божий. Воскрешение Лазаря | | |
| III | 19 | Вход Господень в Иерусалим. Пророчество о Иерусалиме | | |
| | 20 | Страстная седмица. Великие Понедельник и Вторник | | |
| | 21 | Попытки уловить Иисуса. О Божественном достоинстве Мессии-Христа | | |
| | 22 | Великая Среда. Предательство Иуды | | |
| | 23 | Великий Четверг. Тайная вечеря | | |
| | 24 | Гефсиманская молитва Иисуса Христа и взятие Его под стражу | | |
| | 25 | Иисус Христос у Пилата | | |
| | 26 | Крестный путь. Распятие Иисуса Христа | | |
| | 27 | Погребение Иисуса Христа. Воскресение Господне | | |
| | 28 | Явление ученикам. Фома неверующий | | |

| | | | | |
|----|----|--|--|--|
| | 29 | Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа | | |
| IV | 30 | Успение Богородицы | | |
| | 31 | Лента времени. Ветхий Завет | | |
| | 32 | Лента времени. Новый Завет | | |
| | 33 | Региональный компонент. Контрольнообобщающий урок | | |
| | 34 | Посещение храма (внеклассный урок) | | |

Список литературы: 1.

Библия для детей

2. Дорофеев Виктор, прот., О. Л. Янушкявичене. Основы православной культуры. Учебное пособие. (1, 2, 4 классы)
3. Л. Л. Шевченко. Православная культура. 2-год обучения
4. Жития святых

Дополнительная литература:

1. Закон Божий
2. Сказание о Борисе и Глебе
3. Воскресенский собор и храмы Романова-Борисоглебска